

# La reggenza verbale (I): costruzione personale e impersonale

- La costruzione personale di *videor*
- La costruzione impersonale di *videor*
- Il doppio nominativo
- I verbi assolutamente impersonali
- I verbi relativamente impersonali
- Il doppio accusativo

**VERIFICA ORA LE TUE COMPETENZE, SVOLGENDO I SEGUENTI ESERCIZI**

## 1 Analizza le seguenti frasi, sottolineando tutte le forme del verbo *videor* e completando la tabella; quindi traduci.

1. *His rebus tantum fiduciae et spiritus Pompeianis accessit, ut de ratione belli cogitarent, sed vicisse iam sibi viderentur.* (Ces.) • 2. *Quam ob rem primum danda opera est, ne qua amicorum discidia fiant; sin tale aliquid evenerit, ut extinctae potius amicitiae quam oppressae videantur.* (Cic.) • 3. *Huius victoriae maxima fuit laus, quod, cum plerique ex fuga se in templum Minervae coniecissent quaerereturque ab eo, quid iis vellet fieri, etsi aliquot vulnera acceperat eo proelio et iratus videbatur omnibus, qui adversus arma tulerant, tamen antetulit irae religionem et eos vetuit violari.* (Nep.) • 4. *Tibi videtur utile esse nos colloqui.* (Cic.) • 5. *Visum est mihi de senectute aliquid ad te conscribere.* (Cic.) • 6. *(Atticus) mendacium neque dicebat neque pati poterat. Quidquid rogabatur, religiose promittebat; idem in tuendo, quod semel annuisset, tanta erat cura, ut non mandatam, sed suam rem videretur agere.* (Nep.)

frase	costruzione personale (nominativo + infinito)	costruzione impersonale (accusativo + infinito)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**Cosa insegna l'esercizio?** A saper riconoscere la costruzione del verbo *videor*, distinguendo quella personale da quella impersonale.

## 2 Analizza le seguenti frasi sottolineando tutti i verbi che, come *videor*, richiedono la costruzione personale; indica quando invece si trovano alla forma impersonale. Infine traduci.

1. *Romulus, patre Marte natus, cum Remo fratre dicitur ab Amulio, rege Albano, ob timorem infausti oraculi, apud Tiberim expositus esse.* (Cic.) • 2. *Antiquissimis temporibus primi in Asia Assyrii regnum condidisse feruntur. Imperium Assyrii, qui postea Syri dicti sunt, mille*



frase	soggetto	predicativo del soggetto

**Cosa insegna l'esercizio?** A saper riconoscere e tradurre il complemento predicativo del soggetto, attraverso l'analisi della sua funzione logica svolta all'interno della frase.

**4 Analizza le frasi svolgendo le seguenti operazioni:**

- sottolinea tutte le forme verbali impersonali;
- individua l'accusativo della persona;
- traduci.

1. *Sunt homines quos libidinis infamiaeque suae neque pudet neque taedeat.* (Cic.) • 2. *Iam vero ipsa terra ita mihi parva visa est, ut me imperii nostri, quo quasi punctum eius attingimus, paeniteret.* (Cic.) • 3. *Numquam suscepti negotii Atticum pertaesum est.* (Nep.) • 4. *Non pudet te reliquias vitae tibi reservare et id solum tempus bonae menti destinare quod in nullam rem conferri possit?* (Sen.) • 5. *Neque hoc te, Crasse, fallit quam multa sint et quam varia genera dicendi.* (Cic.) • 6. *Si piguisset vos in Africam traicere, hodie in Italia Hannibalem et Carthaginienses hostes haberetis.* (Liv.)

**Cosa insegna l'esercizio?** A saper riconoscere e tradurre i verbi impersonali, distinguendo quelli assolutamente impersonali da quelli relativamente impersonali.

**5 Analizza le frasi svolgendo le seguenti operazioni:**

- trascrivi sul quaderno tutti i verbi che reggono due accusativi;
- specifica per ciascun caso se si tratta di: a) accusativo dell'oggetto e del predicativo dell'oggetto; b) accusativo della persona e della cosa; c) accusativo dell'oggetto e del luogo;
- traduci.

1. *Cum in his angustiis res esset atque omnes viae ab Afranianis militibus equitibusque obsiderentur, nec pontes perfici possent, imperat militibus Caesar ut naves faciant, cuius generis eum superioribus annis usus Britanniae docuerat.* (Ces.) • 2. *Pax ita convenerat, ut Etruscis Latinisque fluvius Albula, quem nunc Tiberim vocant, finis esset.* (Liv.) • 3. *Tum duces principesque Nerviorum, qui aliquem sermonis aditum causamque amicitiae cum Cicerone habebant, colloqui sese velle dicunt. Ipsi commemorant omnem esse in armis Galliam, Germanos Rhenum transisse, Caesaris reliquorumque hiberna oppugnari.* (Ces.) • 4. *Catilina iuventutem, quem illexerat, multis modis mala facinora edocebat.* (Sall.) • 5. *Cum iam pontem Mulvium legati Allobroges ingredi inciperent, fit in eos impetus.* (Cic.) • 6. *Hac re cognita, omnes Eburonum et Nerviorum quae convenerant copiae discedunt, pauloque habuit post id factum Caesar Galliam quietiorem.* (Ces.) • 7. *Legati Hennenses a suis civibus habuerunt haec mandata, ut ad Verrem adirent et eum simulacrum Cereris et Victoriae reposcerent.* (Cic.) • 8. *Usipetes et Tenchteri magna cum moltitudine hominum flumen Rhenum transierunt.* (Ces.)

**Cosa insegna l'esercizio?** A saper riconoscere e tradurre correttamente il doppio accusativo, attraverso l'analisi della sua funzione logica svolta all'interno della frase.